



## **TAGteach™ Seminar mit Zertifizierung [www.tagteach.com](http://www.tagteach.com)**

In diesem zweitägigen Einführungsseminar lernen die Teilnehmenden die notwendigen Grundlagen, damit sie TAGteach™ in ihrem Tätigkeitsgebiet einsetzen können.

Der unmittelbare Erfolg

- Praktische und theoretische Fertigkeiten werden mit erhöhter Genauigkeit, grösserem Tempo und Freude erarbeitet
- Verbesserter Fokus und Kommunikation zwischen Lernenden und Auszubildenden
- Bildung und Erhaltung einer positiven Umgebung für Mitarbeiter und Führungskräfte
- Die Kommunikation wird konstruktiv, fokussiert und positiv

Die Teilnehmenden werden ein arbeitsintensives Seminar erleben

- Interaktive PowerPoint-Präsentation
- Verschiedene Videodemonstrationen
- Praktische Übungen, um Vertrauen und Kreativität zu verbessern

*«Dieses Training war super. Es kann für jede Bevölkerungsschicht mit wenig Aufwand eingeführt werden.»*

*Lisa, Spezialausbilderin, SEAPCO*

*«Bei weitem das beste Training, an dem ich je teilgenommen habe!»*

*Shelagh Conway, BCBA*

*«TAGteach™ bildet die Ausbilder aus, damit diese auf Gelegenheiten achten, wo sie positive Bekräftigung geben können. Dieses führt zu vermehrten Interaktionen zwischen den Mitarbeitenden und zu einer positiven Arbeitsumgebung.»*

*D. Webster, Ausbilder, Blindenführhunde*

## **TAGteach International: Fragen und Antworten**

F – Was ist TAGteach™ genau?

A – TAGteach™ ist ein System, das hilft, auf vielen verschiedenen Gebieten das Lernen zu beschleunigen und die Kommunikation zu verbessern. Wir haben zurzeit weltweit Lehrer und Manager, die dieses System in verschiedenen Bereichen anwenden wie Profi- und Freizeitsport, Verhaltensforschung, Autismus, Geschäftsführung, Physiotherapie, Schule, ja sogar im Bereich der kommerziellen Fischindustrie.

Die Erklärung des Namens

TAG steht für Teaching with Acoustical Guidance = Lehren mit akustischer Hilfe, weil häufig ein Akustik- oder Tonmarker verwendet wird (ist aber nicht unbedingt erforderlich) als Teil des Drei-Schritte-Prozesses, den wir das TAG-Lehrdreieck nennen.

---

F – Wie kann das TAG-Lehr-System in so unglaublich vielen verschiedenen Anwendungen und Bevölkerungsschichten derart wirkungsvoll sein?

A – Die Wissenschaft hinter TAGteach™ kann in jeder möglichen Art von Ausbildung oder Coaching angewendet werden. Sie funktioniert, weil der Lernende Teil des Prozesses ist und nicht ein Produkt des Prozesses. Es spielt keine Rolle, ob man für eine körperliche Tätigkeit oder zu einem akademischen Stoff unterrichtet oder ein Managementprogramm entwickelt. Das positiv ausgerichtete Konzept führt zum Erfolg, den beide, der Lehrende und der Auszubildende erleben. Die Kommentare von Teilnehmern sprechen für den Erfolg, den sie bei der Umsetzung von TAGteach erfahren.

Ein Firmeninhaber sagte: «Ich war während 18 Jahren nicht in der Lage, einen solchen Erfolg zu erreichen!»

Ein Leiter einer Schule für autistische Kinder sagte: «Es ist erstaunlich, wir mussten unser Lehrprogramm verändern, um das Tempo nachzuvollziehen, mit dem die Kinder neue Fähigkeiten erwerben.»

Ein Direktor einer Ausbildungsstätte sagte: «Es muss funktionieren, die Lehrer wenden es immer noch an; und sie sind zu beschäftigt, um etwas einzusetzen, das nicht funktioniert.»

---

F – Wie funktioniert TAGteach?

A – Es beginnt wirklich damit, dass wir eine neue Sichtweise bezüglich der Art und Weise einnehmen, wie wir mit unseren Studenten oder Mitarbeitern umgehen. Statt dass wir darauf schauen und auch noch hervorheben, was fehlt oder nicht korrekt ist, können wir dieses System anwenden, um festzustellen, hervorzuheben und zu bekräftigen, was wünschenswert ist.

---

F – Wie machen Sie das?

A –  
Schritt 1

Als Erstes wird genau und klar festgestellt, was wünschenswert ist, und es wird sichergestellt, dass der Lehrer und der Lernende einverstanden sind, sich auf diesen einzigen Punkt zu fokussieren. Deshalb haben wir ein spezielles Vokabular entwickelt, um die Fähigkeiten in kleine, erreichbare Einheiten aufzuteilen. Wir nennen diese speziellen Ziele TAG-Punkte.

Schritt 2

Der zweite Schritt ist das Definieren und Hervorheben des Erfolges.

Wenn ein TAG-Punkt erreicht ist, wird er mit einem speziellen Ton hervorgehoben (oder markiert), der keine andere Bedeutung im alltäglichen Leben hat. Dieser Ton ist eine kurze Information für den Lernenden, die ihm mitteilt: «jawohl, Ziel erreicht».

---

F – Warum kann man nicht einfach ein Wort wie «ja» oder «gut» verwenden?

A –

Ja, man kann ... aber die Information, die mit einem TAG gegeben wird, ist genauer definiert, als dies alltägliche Wörter können, die mit einem übermässigen Ballast behaftet sind. Um sie zu

interpretieren, muss der Lernende zu viel Zeit aufbringen. Wenn ich «ja» sage, beim ersten Mal mit viel Begeisterung und beim zweiten Mal mit etwas weniger Enthusiasmus, kann der Lernende denken: «hmmm was habe ich falsch gemacht?». Dies verleiht den Worten wie «ja» oder «gut» den Nachgeschmack von Misstrauen. Der TAG-Ton ist schnell und braucht keine Erklärung. Er meint jedes Mal «korrekt». Wenn der Ton ausbleibt, weiss der Lernende, dass der TAG-Punkt nicht ausgeführt wurde, und er beginnt selbst mit dem Überlegen und der Lösung des Problems. Das ist eine Notwendigkeit, wenn der Lernende zu schnell mit sich selbst zufrieden ist.

---

F – Der dritte Schritt – bekräftigen

A – Der dritte Schritt bekräftigt, belohnt die Ausführung, damit diese auch weiterhin passieren wird. Zum Glück ist Erfolg, speziell für Erwachsene und Athleten, sehr bestärkend, motivierend. Dies ist der Hauptgrund, einen Ton zu verwenden, der genau den Erfolg markiert und der deshalb selbst sehr rasch bestärkend wird. Selbstverständlich hängt dies von der Anwendung und dem Alter der Teilnehmer ab, wo auch andere externe Bestärker und Belohnungssysteme angewendet werden können.

---

F – Kann diese Methode über alle Kulturen und Sprachen hinweg eingesetzt werden?

A – Die Universalität von TAGteach™ ist dessen grösste Stärke. Wir haben Lehrer auf der ganzen Welt, in den verschiedensten Sprachen, inkl. Braille. Einmal gelernt, kann TAGteach auf jede Berufsgruppe angewendet werden, wie unser breites Feld von Klienten bestätigt. TAGteach ist einfach zu erlernen und verändert, gemäss unseren Studenten, im Grunde das Leben.

Wir offerieren ein Protokoll, um den Fokus und die absolute Kommunikation zwischen Lehrern und Lernenden zu fördern, ein universelles Lernziel. Unabhängig vom Land oder der Sprache des Teilnehmenden sind die meistgehörten Worte nach der Teilnahme an einem TAGteach-Anlass: «Ich wünschte ich hätte früher davon gewusst! Ich werde das Thema Ausbildung nie mehr auf die gleiche Art und Weise betrachten!»

---

TAGteach™ – wer, wo, was und wie ?

TAGteach™ ist eine einfach zu lernende Lernmethode, die Lernen beschleunigt und eine einzigartige Struktur für eine positive, fokussierte Kommunikation und Selbsterkenntnis bietet.

Welches sind die Vorteile?

TAGteach™ vermittelt sofortige Resultate, unterstützt den Lehrer und den Lernenden

Fähigkeiten können mit erhöhter Genauigkeit, Tempo und Enthusiasmus erworben werden. Die Kommunikation ist konstruktiv, fokussiert und positiv.

Wer kann davon profitieren?

Jede Art von Lehrer, Ausbildner und Lernenden  
Student–Lehrer, Coach–Athlet, Eltern–Kind, Management–Mitarbeiter, Arzt–Patient.  
Und auch durch eine Technik, die man Mentoring nennt, sogar Student–Student.

Was bedeutet TAG?

TAG steht für **T**eaching with **A**coustical **G**uidance = Lehren mit akustischer Hilfe

Wie funktioniert TAGteach™?

TAGteach™ vermittelt ein einzigartiges Drei-Schritte-System, das Elemente identifiziert, hervorhebt und bekräftigt, die notwendig sind zum Erwerb und Beibehalten von Fähigkeiten. In dieses System ist eine Struktur für positive, fokussierte Kommunikation und eigenes Lernen eingebettet.

Identifizieren: Der Lehrer oder Ausbildner verhilft dem Lernenden zum Erfolg, indem er klare, erreichbare Ziele, TAG-Punkte genannt, definiert. TAG-Punkte werden in einer einzigartigen Art und Weise verteilt, die dem Ausbildner und dem Lernenden erlauben, sich auf einen einzigen Fokus zu verständigen.

Hervorheben:

Wenn der TAG-Punkt erreicht ist, wird er markiert und mit einem einzigartigen Geräusch hörbar gemacht. Dieser Ton wird zu einer kurzen einzigen Botschaft an den Lernenden: «Ja, das Ziel ist erreicht». Das Ausbleiben des TAG-Geräusches vermittelt dem Lernenden, dass der TAG-Punkt nicht ausgeführt wurde, und der Prozess des eigenen Lernens und Problemlösens beginnt.

Bekräftigung/Belohnung: Diese Strategie vermittelt eine perfekte Möglichkeit, positive Bekräftigung in optimaler Art und Weise anzuwenden, unmittelbar und direkt. Das TAG-Geräusch meint immer «Erfolg» und wirkt sehr schnell positiv und motivierend. Andere Belohnungen und Belohnungssysteme können ebenfalls angewendet werden.

Wo wird TAGteach™ gelehrt?

Es gibt zertifizierte TAGteachers in den USA, Kanada, England, Irland, Schweden, Dänemark, Österreich, Island, Schweiz, Japan und Norwegen.

Wo werden Informationen über TAGteach™ vorgestellt?

Hier folgt eine vorläufige Liste der letzten TAGteach™ Vorstellungen:

National Association for Behavior Analysis – 2004, 2007, 2008

The American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance

Opening Doors to Learning Conference, Irland

Region 8 Gymnastics Congress

Canadian Gymnastic Congress

Fresno State Department of Psychology ABA Conference

Illinois Precision Teachers Conference

Einsatz	Beschreibung	Kunde
Autismus	Training für Autismus-Mitarbeiter und Kunden	Applied Behavior Consultants (US)
Hochschulausbildung	Mathematik und Kommunikation	Allergot School (Norwegen)
Körperarbeit	Fähigkeiten für Studenten mit speziellen	Limestone High School (IL)

	Bedürfnissen	
Präzisionslernen	Entwicklung akademischer Fähigkeiten	Fluency Factory (MA)
Beschäftigungstherapie	Fähigkeiten für unabhängiges Leben und sprachlicher Ausdruck	Dogwood Therapy Services (NM)
Handelsfischerei	Sicherheits- und Kommunikationstraining	Cascade Fishing Company (WA)
Gesundheitstraining	Traumabehandlung	Cincinnati Children's Medical Center
Extremsport	Bergsteigerinstruktion	Nike World Headquarters, (OR)
Strafvollzug	Kommunikationsfähigkeit und Job Training	Clark County Juvenile Court (OR)
Pferde-Reitraining	Entwicklung von Fähigkeiten Allgemein und spezielle Bedürfnisse	Festina Lente Foundation, (Irland)
Führhunde Training	Mobility Training and Hundeführ-Fähigkeiten	Guide Dogs for the Blind, (CA/OR)
Gymnastik	Körperliche Fähigkeiten für Gymnastikwettbewerbe	International Sports Center,(NC)

## Feedbacks

«Sprache ist oft missverständlich und kann nicht einfach in Bewegung umgesetzt werden. Ein Satz wie «steh gerade» kann von verschiedenen Leuten unterschiedlich aufgefasst werden. TAGteach™ erlaubt mir, meine Botschaft direkt hinüberzubringen – ohne den emotionalen Hintergrund, der oft mit der Sprache verbunden ist.»

Frank Corcoran - Lizenziertes Neuromuskuläres Massage-Therapeut

«Studien, die von Applied Behavior Consultants Inc. durchgeführt wurden, führten zum Schluss, dass TAGteach™ die verlangten Fähigkeiten signifikant verbesserte, das Lehren während des Trainings von feinmotorischen Bewegungen erleichterte und generell die Mitarbeit von allen Kindern in der Studie verbesserte.»

Mari R Ueda – Applied Behavior Consultants, Inc.

«TAGteach macht es einfach, macht Freude und verbessert merklich das Tempo, mit dem Kletterer neue Fähigkeiten entwickeln.»

Juan Rodriguez, Professional Kletter-/Bergsteigerinstruktor am Nike Hauptsitz der Welt

«Das sofortige positive Feedback half den Lernenden, spezifische Bewegungen mit Genauigkeit zu erlernen.»

N. Riccelli, Klienteninstruktion, Führhundeschule für Blinde

«Es funktioniert einfach. Ich wende es immer an.

Es vermittelt effiziente Lerntechniken, die den Lernenden respektieren.»

Ann Edie – Lehrerin für sehbehinderte Studenten (Capitol District Beginning).

Ann ist seit Geburt blind.

«Das Verständnis der TAGteach-Konzepte, führte dazu, dass ich eine präzisere Ausbilderin wurde.»

Amy DaCosta, Klienteninstruktion – Führhundeschule für Blinde

